

MOD – 東アジアの大学院理系コースにおける暗黙の技能の伝達



インタビュー
日本の大学院指導教官への質問ガイド

(*デジタルレコーダーで録音すること)

回答者 ID: _____

国: 日本

回答者名: _____

E-メール: _____

国籍: _____

性別: _____

学部・学科名: _____

大学名: _____

肩書き:

教授

ポスドク

准教授

助教

講師

インタビュー担当者: _____

インタビューの日付: _____

インタビュー開始時刻: _____

インタビュー終了時刻: _____

インタビューする人: こんにちは/おはようございます。私は _____, アメリカにあるTexas A&M International University/Louisiana State University/Indiana University の教員です。先生から大学院生の教育、指導、研究活動についてお伺いしたいのですが、このインタビューをデジタルレコーダーで録音してもよろしいでしょうか?すべての質問に関するお答えは極秘に扱われます。このインタビューをテープおこししたもの、データの分析、学会発表、論文には、先生の個人的な情報は一切含まれません。テープおこしが終わったら、音声は消去します。

(インタビューする人への注意: インタビューが始まる前に、参加者にインフォームド コンセント フォームに署名することを頼むのを忘れないこと。インフォームド コンセント フォームは計量アンケート前に署名されていること。)

質問事項:

Item 0: 名前、所属

お名前と、所属、それから今日の日付と現在時刻をお願いします。

[インタビューする人への注意: このデータは、デジタルレコーダーのファイルと、このインタビューデータをつなげるのに必要。忘れないように。]

Item 1: なぜ大学院進学を決めたか？

どうして大学院に進学することをお決めになったのですか？

[[PROBE: どうやって、どの大学や学部に行くことを決めたのか？（直接的に、または間接的に）大学院進学に誰か影響を与えた人はいるか？]]

Item 2: 研究室での1日

先生の（研究室での）典型的な1日についてお話しいただけますでしょうか？

Item 3: 博士課程大学院生

先生の博士課程の大学院生の中で、とても優秀な学生を思い浮かべてみてください。

その学生は、どうして優秀なのでしょう？

逆に、先生の博士課程の大学院生の中で、卒業できないかもしれない学生を思い浮かべてみてください。

どうして、その学生に問題があるか、教えていただけますでしょうか？

Item 4: メンタリング（学生指導）

先生が学生を指導する際、どのように指導なさっているか教えていただけませんか？

どうしてそのような指導の仕方をなさっているのですか？

先生はどのようにして学生を励まされますか？

大学院生に対する優れた指導とはどういうことでしょうか？

よい指導教官とはどのような人でしょうか？

Item 5: 研究室

学生がよく学べる様な環境を作る為に、先生はどのような仕組みを研究室に設置しておられますか？

研究成果を上げるために、先生はどのような仕組みを研究室に設置しておられますか？

その設定の中で、今現在うまく機能していないことはありますか？もしあったら教えていただけますか？

Item 6: 研究成果

先生の学科では、研究成果が上がっている、いない、ということは、どのようにして判断されますか？

先生の学術分野ではどうでしょう？研究上で必要な（人材の）ネットワークがどのように研究成果を挙げることに貢献してるか、または邪魔になっているかについて教えていただけますか？

[[PROBE: 研究成果はどのように測られるか？研究成果を挙げることを奨励するようなことはあるか？学生の研究成果を上げるためにどのようなことをしているか？]]

Item 7: 共同研究

共同研究をすることで得られる利点は何でしょうか？

共同研究をすることに伴うマイナスな点は何でしょうか？

[[PROBE: 研究上で必要な（人材の）ネットワークがどのように共同研究に役立っているか、または邪魔になっているか？共同研究が研究成果を挙げることに貢献してるか、または邪魔になっているか]]

Item 8: デジタルテクノロジー

どのようなデジタルテクノロジー（E-メール、インターネット、携帯、その他）が研究をする面で役に立っていますか？特定のテクノロジーについて詳しく説明していただけますでしょうか。

デジタルテクノロジーが新しいテクニックや技術を学ぶのにどのように影響を与えたか教えていただけますか？

そういったテクノロジーは先生が研究をする方法を変えましたか？

[[PROBE: デジタルテクノロジーが人脈を広げたり、生徒を指導したり、共同研究する方法を変えたか?]]

Item 9: 日本や海外での大学院生の教育指導

日本とアメリカにおける大学院生への指導について、似ている点と違う点はなんでしょうか？

日本における大学院指導教育に関して、ユニークな点は何でしょうか？

日本の大学院教育におけるどのような点が、海外の大学院教育を改善するために取り入れられるとよいでしょうか？

Item 10: 何か他に言うことはあるか

最後になりましたが、大学院生と未来の科学者を指導・教育するために、他に何かお聞かせいただける点がありましたら、お伺いしたいのですが？

どうもありがとうございました！

[[インタビューする人への注意: 録音を終わらせて、デジタルレコーダーから、下記の情報を書き取することを忘れないように。]]

デジタルレコーダーナンバー: _____

Folder (フォルダー): _____

File No. (ファイルナンバー): _____