



MOD-東亞地區研究所科學訓練過程中內隱技能之傳授
質化訪談
台灣指導教授訪問題項

(*訪談記錄必須使用錄音筆)

受訪者編碼: _____

國家: _____

受訪者姓名: _____

電子郵件: _____

國籍: _____

性別: _____

系所: _____

大學: _____

工作職稱:

教授

副教授

助理教授

訪員: _____

訪問日期: _____

開始時間: _____

結束時間: _____

訪員開頭語: 您好, 我是_____, 德州農工國際大學/印地安那大學教授, 想要訪問您有關於貴所研究生的教育、訓練、指導和研究實務的養成過程。首先要先徵得您的同意使用數位錄音筆, 並向您保證所有您提供的資料將會被保密, 訪談內容中的相關個人資料將完全不會呈現於研究報告中, 轉稿完成後所有的錄音資料將會被銷毀。

(訪員注意事項: 訪問開始前請確認受訪者已簽署訪問同意書, 應該於量化訪問前已簽署過)

訪問題項:

第 0 題: 姓名、任職和簡介

請問您的姓名、職稱和目前的工作機構

[[訪員注意事項: 這個問題非常的重要, 因為它將提供我們錄音檔和真實量化問卷的連結]]

第 1 題: 攻讀研究所的東西

是什麼樣的因素讓您決定要繼續攻讀研究所?

[[延伸問題: 當時您如何決定選擇哪一個大學的哪個系所攻讀學位? 有哪一些人對您攻讀學位的決定具有直接或間接的影響力?]]

第 2 題：實驗室

請您告訴我您實驗室的工作情況，例如：會議、控管、人際關係等等

[[延伸問題：請描述您在實驗室當中所做的事情。您多久召開一次實驗是會議？請描述會議進行的情形。您是否有指導任何人？如果是的話，有哪一些人？請描述您如何指導實驗室的工作人員和研究生。]]

第 3 題：對於研究室的喜好

請問您喜歡關於這個實驗室的哪一些方面的事務？為什麼？

[[延伸問題：跟校內的其他實驗室和台灣的其他實驗室相較，您的實驗室有哪一些相對的強項？]]

第 4 題：對於研究室的不滿意

您是否有任何對於研究是有不滿意之處？如果有的話，為何？

[[延伸問題：跟校內的其他實驗室和台灣的其他實驗室相較，您的實驗室有哪一些相對的弱項？]]

第 5 題：研究生

想像您的「明星」研究生(們)，請您描述是什麼樣的因素讓他/她(們)成為研究上優秀的研究生？

接下來，請想像您的學生當中，可能難以取得博士學位者。請告訴我是什麼原因讓他/她(們)的情況變的如此困難？

第 6 題：研究產能

在您的系上，如何定義所謂的高產能研究者？在您自己的研究領域又如何定義？

[[請問研究產量是如何被評量的？對於提昇研究者產量的誘因有哪些？]]

第 7 題：科研合作

請問您研究的主要合作對象為何？為什麼您覺得他們是優秀的合作者？

[[延伸問題：優秀合作者的特質您認為有哪些？在您的研究領域中，合作是常態嗎？合作的優點與缺點各為何？]]

第 8 題：實驗技能

您如何學習到實驗室當中所需的研究技能和技術？

[[延伸問題：對您而言，誰對您的研究技巧與能力具有最高的助益？請問您的正式/非正式的學習經驗為何？]]

第 9 題：數位科技

有哪一些資訊和通訊科技(例如：電子郵件、網際網路、手機和其他科技工具)，對您的研究有所幫助？請描述您的使用情況？

[[延伸問題：這一些數位科技如何幫助您學習新的技能和技術、連結人際網絡、以及與其他相同領域的研究者合作？這一些科技如何改變您從事研究的方式？]]

第 10 題：其他分享事項

是否還有其他您願意與我分享，關於您訓練研究生以及未來科學家的經驗與歷程？

非常謝謝您！

[[訪員注意事項：請確認關閉錄音筆並存檔，並記錄下列的存檔資訊]]

數位錄音檔編碼： _____
檔案夾： _____
檔名： _____