

MOD – 東アジアの大学院理系コースにおける暗黙の技能の伝達



インタビュー
日本の博士課程大学院生への質問ガイド
(*デジタルレコーダーで録音すること)



回答者ID: _____

国: 日本

回答者名: _____

E-メール: _____

国籍: _____

性別: _____

学部・学科名: _____

大学名: _____

肩書き:

- 博士課程 1 年目
- 博士課程 2 年目
- 博士課程 3 年目
- 博士課程 4 年目またはそれ以上

インタビュー担当者: _____

インタビューの日付: _____

インタビュー開始時刻: _____

インタビュー終了時刻: _____

インタビューする人: こんにちは／おはようございます。私は _____, アメリカにある Texas A&M International University/Louisiana State University/Indiana University の教員／大学院生です。大学院生の教育、指導、研究活動について伺いたいのですが、このインタビューをデジタルレコーダーで録音してもよろしいですか？すべての質問に関するお答えは極秘に扱われます。このインタビューをテープおこしたものの、データの分析、学会発表、論文には、個人的な情報は一切含まれません。テープおこしが終わったら、音声は消去します。

(インタビューする人への注意: インタビューが始まる前に、参加者にインフォームド コンセント フォームに署名することを頼むのを忘れないこと。インフォームド コンセント フォームは計量アンケート前に署名されていること。)

質問事項:

Item 0: 名前、所属

名前と、所属、それから今日の日付と現在時刻をお願いします。

[インタビューする人への注意: このデータは、デジタルレコーダーのファイルと、このインタビューデータをつなげるのに必要。忘れないように。]

どうして大学院に進学することを決めたのですか？

[[PROBE: どうやって、どの大学や学部に行くことを決めたのか？（直接的に、または間接的に）大学院進学に誰か影響を与えた人はいるか？]]

Item 2: 研究室での1日

（研究室での）典型的な1日について話していただけますか？

Item 3: 指導教官

指導教官について話してください。指導教官のどのような点が自分とよく合いますか？指導教官のどの点とうまく折り合いが付きませんか？ [[PROBE: 指導教官のどのような点が好きか嫌い？もしよかったら詳しく説明して下さい。]]

Item 4: メンタリング（学生指導）

よいメンタリング（学生指導）にはどんな特徴がありますか？

よい指導教官とはどのような人ですか？

Item 5: 研究室

研究室について、どのような点がよいと思いますか？どうしてですか？

[[PROBE: 研究室の優れた点とはどのような点か？説明してください]]

研究室について、不満に思っていることはありますか？どうしてですか？

[[PROBE: 研究室に何か問題となる点がありますか？説明してください]]

研究室の仕組みがどのように研究成果を上げることに役立っているか教えてください。

研究室の仕組みがどのように研究成果を上げることに役立っていないか教えてください。

Item 6: 研究成果

博士課程の大学院として研究成果が上がっている、いない、ということは、どのようにして判断しますか？あなたの学術分野ではどうでしょう？研究上で必要な（人材の）ネットワークがどのように研究成果を挙げることに貢献してるか、または邪魔になっているかについて教えていただけますか？

どうすればより研究成果が上がるのでしょうか？

[[PROBE: 研究成果はどのように測られるか？研究成果を挙げることを奨励するようなことはあるか？]]

Item 7: 共同研究

共同研究をすることで得られる利点は何でしょうか？

共同研究をすることに伴うマイナスな点は何でしょうか？

[[PROBE: 研究上で必要な（人材の）ネットワークがどのように共同研究に役立っているか、または邪魔になっているか？共同研究が研究成果を挙げることに貢献してるか、または邪魔になっているか]]

Item 8: デジタルテクノロジー

どのようなデジタルテクノロジー（Eメール、インターネット、携帯、その他）が研究をする面で役に立っていますか？特定のテクノロジーについて詳しく説明していただけますか。

デジタルテクノロジーが新しいテクニックや技術を学ぶのにどのように影響を与えたか教えてもらえますか？

そういったテクノロジーは研究をする方法を変えましたか？

[[PROBE: デジタルテクノロジーが人脈を広げたり、教員から指導されたり、共同研究する方法を変えたか？]]

Item 9: 日本や海外での大学院生の教育指導

日本における大学院指導教育に関して、ユニークな点は何でしょうか？

日本の大学院教育におけるどのような点が、海外の大学院教育を改善するために取り入れられるとよいでしょうか？

Item 10: 何か他に言うことはあるか

最後になりましたが、大学院生、未来の科学者として、他に何か聞かせてもらえる点がありましたら、伺いたいのですが？

どうもありがとうございました!

[[インタビューする人への注意: 録音を終わらせて、デジタルレコーダーから、下記の情報を書き取することを忘れないように。]]

デジタルレコーダーナンバー: _____

Folder (フォルダー): _____

File No. (ファイルナンバー): _____